****

**SPESIFIKASI PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI UNTUK MENDUKUNG MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA**

**TEKNIK INFORMATIKA JENJANG PENDIDIKAN S1**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL 1

DAFTAR ISI 2

BAB I. PENDAHULUAN 3

BAB II. EVALUASI KURIKULUM 5

BAB III. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM 9

BAB IV. KURIKULUM TEKNIK INFORMATIKA UMK TAHUN 2021 11

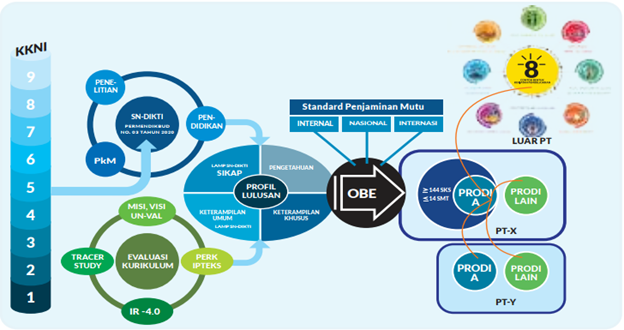
BAB V. MEKANISME PELAKSANAAN PERALIHAN KURIKULUM 40

LAMPIRAN FORMULIR EKIVALENSI MATAKULIAH

1. PENDAHULUAN
   1. Alur Penyusunan Capaian Pembelajaran, Kompetensi, Kurikulum & Silabus

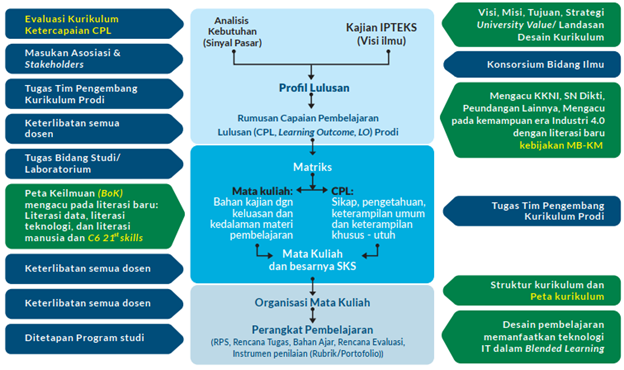
Perkembangan IPTEKS di abad ke-21 yang berlangsung secara cepat menyebabkan Standar Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) juga mengikuti perubahan tersebut. Dalam kurun waktu enam tahun SN-Dikti telah mengalami tiga kali perubahan, yaitu dari Permenristekdikti No 49 tahun 2014 diubah menjadi Permenristekdikti No 44 tahun 2015, dan terakhir diubah menjadi Permendikbud No 3 tahun 2020 seiring dengan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).

Pada Gambar 1 adalah merupakan bagaimana alur sebuah kurikulum program studi sarjana yang mengimplementasikan MBKM. Menurut penjenjangan KKNI, sarjana merupakan program pendidikan pada jenjang 6. Standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, dan standar evaluasi jenjang 6 diatur dalam SN-Dikti. Standar Kompetensi Lulusan yang dirumuskan sebagai Capaian Pembelajaran Lulusan meliputi CPL Sikap dan Keterampilan Umum (terdapat dalam Lampiran SN-Dikti), sedang CPL Pengetahuan dan Keterampilan Khusus disepakati oleh asosiasi/forum pengelola program studi sejenis.



Gambar 1. Alur pembuatan CPL dan Kurikulum mengacu dari KKNI dan SN-DIKTI

Perumusan CPL juga didasari oleh hasil evaluasi kurikulum program studi melalui pengukuran ketercapaian CPL kurikulum yang sedang berjalan, tracer study, masukan masukan pengguna lulusan, alumni, dan ahli di bidangnya. Evaluasi kurikulum juga mengkaji perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang yang relevan, kebutuhan pasar kerja, serta visi dan nilai-nilai yang dikembangkan oleh setiap institusi. Istilah link and match antara lulusan pendidikan tinggi dengan dunia usaha menjadi poin penting dalam penyusunan kurikulum “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM)”. Dalam proses penyusunan dokumen kurikulum ini melewati beberapa tahap yang dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 2. Tahapan pembuatan kurikulum program studi

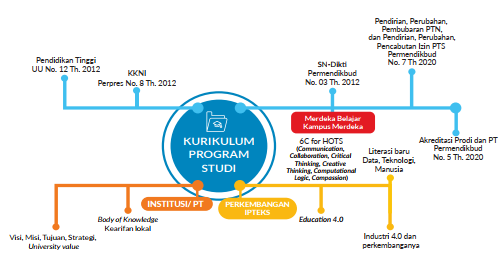
Peta Keilmuan Body of Knowledge (BoK), yang masing-masing BoK dapat memiliki beberapa unit kompetensi. BoK bisa terdiri dari beberapa mata kuliah, yang masing-masing mata kuliah mengajarkan beberapa kompetensi. Deskriptor diuraikan dalam bentuk berbagai kompetensi, berbagai kompetensi tersebut diuraikan dalam daftar kompetensi di dalam masing-masing BoK.

1. EVALUASI KURIKULUM

Jurusan Teknik Informatika Universitas Muria Kudus melakukan evaluasi kurikulum melalui rapat-rapat di jurusan maupun workshop-workshop kurikulum yang diselenggarakan oleh universitas melalui Lembaga Pendidikan (LEMDIK), workshop kurikulum yang diselenggarakan oleh asosiasi profesi informatika (APTIKOM). Sehingga dalam proses evaluasi kurikulum, jurusan melibatkan tim kurikulum, seluruh dosen, tenaga kependidikan, pakar kurikulum KKNI dan MBKM, pakar informatika, maupun asosiasi profesi. Hasil dari penyelenggaraan rapat dan workshop evaluasi kurikulum antara lain adalah sebagai berikut :

1. Sesuai dengan buku panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh Drijen DIKTI (Kemendikbud DIKTI) tahun 2020, beban belajar mahasiswa secara normal 8- 10 jam perhari perminggu yang setara beban 17-21 sks per semester. Pada kurikulum baru ini untuk semester I-VI memiliki beban sks 20, sedangkan untuk semester VII dan VIII memiliki beban sks 18 dan 6 sks.
2. Pada Semester Gasal 2021/2022 dijalankan dua kurikulum. Dimana, Kurikulum Merdeka Belajar berlaku untuk mahasiswa Jurusan Teknik Informatika angkatan baru 2021, dan untuk angkatan 2020, 2019, 2018 dan sebelumnya masih menggunakan Kurikulum KPT.
3. Kode matakuliah dengan kurikulum KPT diawali dengan MTI untuk wajib dan MKU untuk umum, sedangkan pada kurikulum yang baru menggunakan kode yang diawali dengan IFT untuk matakuliah wajib, IFU untuk matakuliah umum, sedangkan untuk matakuliah pilihan dibedakan sesuai bidang ilmu peminatan, seperti Kode JAR untuk peminatan Jaringan Komputer dan Komputasi Berbasis Jaringan , kode KCV untuk Sistem Cerdas & Visi Komputer, RPL untuk RPL dan Pemrograman, MAT untuk matematika dan statistika, dan KGS untuk peminatan komputer grafis.
4. Mulai Semester Genap 2021/2022, Kurikulum Merdeka Belajar diberlakukan untuk semua angkatan mahasiswa Teknik Informatika dengan metode Ekivalensi.
5. Program Studi Teknik Informatika membuat profil lulusan yang memiliki ciri kompeten dalam menganalisa dan menyelesaikan permasalahan kompleks melalui penerapan solusi pengembangan Perangkat Lunak. Lulusan Teknik Informatika UMK juga memiliki karakter santun dalam bersikap, memiliki sikap kepemimpinan dan kemampuan bekerjasama dalam tim serta cepat beradaptasi dalam segala situasi. Sehingga perlu perubahan pada mata kuliah teori dan praktikum pada kurikulum yang baru, sebagai pondasi yang kuat untuk menciptakan profil lulusan yang diinginkan.
6. Beberapa mata kuliah perlu diubah bobot SKS-nya. Hal ini dilakukan karena bobot SKS terlalu besar, ataupun terlalu kecil jika dibandingkan dengan banyaknya materi yang harus disampaikan berfokus pada matakuliah yang berbasis pemrograman dan project aplikasi.
7. Beberapa mata kuliah perlu dimerger dengan mata kuliah lainnya, dengan silabus dan RPS baru. Hal ini dilakukan supaya tidak terjadi tumpeng tindih anatara matakuliah yang sejenis. Mata kuliah yang perlu dimerger, antara lain adalah
8. Logika fuzzy , jaringan saraf tiruan menjadi Pengenalan Pola.
9. Pengantar Basis data dan Prak. Pengantar Basis Data menjadi Pemodelan Basisdata
10. Arsitektur dan Organisasi Komputer dan Prakt. Arsitektur dan Organisasi Komputer menjadi Arsitektur dan Organisasi Komputer
11. Multimedia dan Prak. Multimedia menjadi Multimedia dan Animasi Komputer.
12. Logika Informatika dan Matematika Diskrit menjadi Logika Diskrit
13. Sistem Informasi Terdistribusi, Prak. Sistem Informasi Terdistribusi dan Komunikasi Data menjadi Sistem Terdistribusi
14. Kecerdasan Buatan dan Prak. Kecerdasan Buatan menjadi Kecerdasan Buatan.
15. Sistem Pendukung Keputusan dan Prak. Sistem Pendukung Keputusan menjadi Sistem Pendukung Keputusan
16. Sistem Informasi Geografis dan Prak. Sistem Informasi Geografis menjadi Sistem Informasi Geografis
17. Terdapat mata kuliah yang perlu berganti nama seperti mata kuliah Pengantar Dasar Komputer menjadi Pengantar Teknik Informatika, Kriptografi menjadi Keamanan Sistem. Algoritma dan Pemrograman menjadi Pemrograman Dasar. Pemrograman Terstruktur menjadi Pemrograman Lanjut dan Prak. Pemrograman terstruktur menjadi Prak. Pemrograman Lanjut. Penggantian nama matakuliah ini agar lebih spesifik mendekati bidang ilmu informatika dan sesuai juga rekomendasi dari APTIKOM.
18. Sistem matakuliah prasarat dalam pengambilan matakuliah di semester atas, jadi adanya trek keilmuan atau kompetensi yang jelas ketika mahasiswa mengambil matakuliah. Contohnya untuk mengambil Pemrograman Lanjut di semester II, mahasiswa harus terlebih dahulu mengambil dan lulus matakuliah Pemrograman Dasar di semester I.
19. Penempatan matakuliah yang dikurikulum lama (KPT) adalah matakuliah wajib, dalam kurikulum baru menjadi matakuliah pilihan. Seperti Sistem Informasi Geografis, Sistem Pendukung Keputusan, Pengolahan Citra Digital, Sistem Terdistibusi, Datamining, Sistem Pakar.
20. Adanya matakuliah baru yang selaras dengan visi universitas dan MBKM yang dicanangkan oleh kemendikbud, yaitu matakuliah Technopreneur 1 dan 2, Etika Profesi, Informatika untuk masyarakat, Wawasan dan Aplikasi Teknologi, Kapita Selekta dan Teknik Presentasi.
21. Panduan Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi di Era Industri 4.0 maupun saran dari APTIKOM untuk semua kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0 diantaranya kemampuan tentang literasi big data di dunia digital dan literasi teknologi seperti coding dan artificial intelligance maka dipandang perlu untuk menambahkan mata kuliah sehubungan.
22. Dengan pentingnya literasi mengenai big data dan komputasi cerdas sehingga pada kurikulum baru ada beberapa mata kuliah yang dipertahankan dan ditambahkan seperti Sistem Basis data, Pemodelan Basis data, Rekayasa Perangkat Lunak, Pemrograman Berbasis Objek , Pengembangan Sistem Informasi, Pemrograman Jaringan dan Pemrograman Mobile.
23. Mata Kuliah Pilihan (MKP) pada kurikulum baru terbagi kedalam 5 bidang ilmu yaitu Jaringan Komputer dan Komputasi Berbasis Jaringan, Sistem Cerdas & Visi Komputer, RPL dan Pemrograman, Matematika dan Statistika, dan yang terakhir adalah Komputer Grafis sehingga untuk mata kuliah pilihan banyak mata kuliah disesuaikan dengan 5 bidang ilmu tersebut.
24. Sesuai juga dengan rekomendasi dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020 untuk kampus merdeka, salah satu programnya adalah untuk menambah kegiatan mahasiswa yang dilakukan diluar kampus maka pada kurikulum baru ditambahkan mata kuliah baru Technopreneurship sehingga mahasiswa dapat mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri. Selain itu juga dipandang perlu untuk menambah sks mata Technopreneurship sehingga mahasiswa dapat lebih optimal lagi mempraktekkan ilmunya di dunia kerja. Dalam kurikulum prodi juga memfasilitasi mahasiswa melakukan program magang selama 2 semester, yaitu semester VI dan VII.
25. Matakuliah wajib nasional sesuai dengan UU no 12 tahun 2012 pasal 35 ayat 3, yaitu mata kuliah Pendidikan Agama, Pancasila, Kewarganegaraan dan Bahasa Indonesia. Pada kurikulum baru mata kuliah wajib nasional tersebut tetap dipertahankan, yang pada kurikulum baru ini diimplementasikan pada Semester I, II, dan VI.
26. Selain melalui rapat dan workshop, evaluasi kurikulum juga dilakukan melalui tinjauan kurikulum oleh APTIKOM dimana hasil penilaian jurusan perlu meningkatkan keahlian lulusan dengan memperbanyak praktek dan mengembangkan kurikulum mata kuliah agar bisa mengikuti perkembangan dan memenuhi kebutuhan bagi dunia kerja.
27. Sedangkan masukan atau harapan dari pengguna lulusan adalah pengguna lulusan mengharapkan jurusan membekali lulusan dengan ilmu pengetahuan dan keahlian yang dapat mendukung kebutuhan di tempat bekerja.
28. Berdasarkan masukan-masukan tim kurikulum, seluruh dosen, tenaga kependidikan, pakar kurikulum KKNI, pakar teknologi informatika, asosiasi profesi, lulusan dan pengguna lulusan dan juga dengan memperhatikan kesempatan peluang kerja yang cukup besar di era digital pada saat ini serta memperhatikan persaingan dunia pendidikan khususnya di bidang Teknik Informatika maka dilakukan strategi pengembangan kurikulum sebagai berikut :
29. Meratakan beban belajar mahasiswa per semester dengan membagi distribusi beban sks per semester maksimal 20 sks.
30. Menerapkan kurikulum baru MBKM dengan penerapan **ekivalensi** untuk kurikulum KPT.
31. Menyesuaikan mata kuliah dengan cara merger dan mengganti nama matakuliah sehingga sesuai dengan Teknik Informatika,
32. Meningkatkan kemampuan mahasiswa mempraktekkan ilmunya di masyarakat/luar kampus dengan menambah sks mata kuliah Technopreneurship.
33. Menambah mata kuliah pilihan yang relevan dengan perkembangan teknologi saat ini, serta
34. Membagi mata kuliah pilihan kedalam 5 bidang ilmu.
35. Mendorong mahasiswa agar cepat lulus dengan masa studi tepat waktu sehingga lulusan cepat terserap ke dunia kerja dengan kompetensi yang dimiliki
36. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Landasan yuridis menjadi dasar dalam penyusunan kurikulum Teknik Informatika UMK. Landasan Yuridis itu sendiri adalah landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Gambaran kurikulum program studi dengan landasan hukum dapat dilihat pada gambar 3.



Gambar 3. Hubungan kurikulum program studi dengan landasan hukum

Berikut adalah beberapa landasan hukum yang diperlukan dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum:

a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);

b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);

d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;

e. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;

g. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.

h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

i. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi

j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.

k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

1. KURIKULUM TEKNIK INFORMATIKA UMK TAHUN 2021
2. **Perguruan Tinggi** : Universitas Muria Kudus
3. **Pelaksana Proses Pembelajaran**
4. Fakultas : Teknik
5. Program Studi: Teknik Informatika
6. **Legalitas dan Akreditasi Program Studi**:
7. Ijin pendirian/ Operasional Program Studi Teknik Informatika Nomer 6983/D/T/K-VII/2011
8. BAN PT Tahun 2013 dengan peringkat C Nomor: 211SK/BAN-PT-Ak-XVII/S/X/2013
9. BAN PT Tahun 2016 dengan peringkat B Nomor: 0603/SK/BAN-PT/Akre/S/V/2016
10. BAN PT Tahun 2021 dengan peringkat B Nomor: 5989/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021
11. **Gelar Lulusan** : Sarjana Komputer (S.Kom).
12. **Visi Program Studi**

Menjadi Program studi yang bermutu tinggi dibidang Teknik Informatika yang dapat menjawab tentang perkembangan teknologi informasi tahun 2029, memiliki integritas tinggi, tanggap terhadap ilmu pengetahuan dan berperan aktif dalam pembangunan

1. **Misi**
2. Menyelenggarakan program pendidikan berkualitas untuk menghasilkan lulusan Teknik Informatika yang memiliki sikap dan perilaku ( *attitude and character* ) yang baik, mempunyai keahlian dan siap menciptakan peluang kerja.
3. Menyelenggarakan penelitian yang berorientasi pada pengembangan keilmuan Teknik Informatika.
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat
5. Menyelenggarakan sistem belajar mengajar dengan dukungan *Information and Communication Technology* *( ICT )* dalam kerangka sistem pendidikan tinggi yang berorientasi pada kemajuan Ilmu dan Teknologi.
6. Memelihara komunikasi dengan alumni guna memberikan manfaat dari pengalaman, skill dan pengetahuan yang dimilikinya.
7. **Tujuan**  :
8. Menghasilkan lulusan yang memiliki ilmu pengetahuan dan keahlian dalam bidang teknologi informasi yang profesional, memiliki integritas yang tinggi, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
9. Berperan aktif dalam kegiatan Teknologi Informasi pada tingkat nasional dan internasional.
10. Terwujudnya kerjasama dengan pihak lain (lembaga pendidikan, penelitian, pemerintah, industri dan alumni) dalam rangka mengembangkan dan menyelenggarakan proses pendidikan yang berkualitas.
11. Mampu memberikan pelayanan yang baik kepada masyarakat dalam rangka meningkatkan pendidikan bermasyarakat.
12. Mampu menghasilkan lulusan yang dapat mengembangkan rekayasa *software* dan *hardware* serta memiliki kemampuan *technopreneur* dan berjiwa kepemimpinan.
13. **Strategi** :

Strategi implementasi bentuk kegiatan pembelajaran (BKP) Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MB-KM) di Program Studi Teknik Informatika adalah kegiatan **magang/ praktik kerja.**

1. **Profil Lulusan**  :

Profil lulusan Program Studi Teknik Informatika memenuhi aspek sikap dan tata nilai, kompetensi umum sebagai penciri universitas, dan kompetensi khusus sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagaimana dirumuskan dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 dan diatur pada Permendikbud RI No.154 Tahun 2014 perihal “Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi ”. Adapun profil lulusan Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus adalah:

Menjadi seorang sarjana komputer yang kompeten dalam menganalisa dan menyelesaikan permasalahan kompleks melalui penerapan solusi pengembangan Perangkat Lunak. Lulusan Teknik Informatika UMK juga memiliki karakter santun dalam bersikap, memiliki sikap kepemimpinan dan kemampuan bekerjasama dalam tim serta cepat beradaptasi dalam segala situasi. Lulusan Teknik Informatika memiliki kompetensi untuk mengembangkan bidang usaha secara mandiri dalam bentuk technopreneurship

Jenis pekerjaan yang menjadi sasaran pekerjaan lulusan beserta dengan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) untuk beberapa jenis pekerjaan adalah sebagai berikut :

1. Big Data Scientist

2. Programmer (SKKNI 2016-282)

3. System Analyst

4. Database Administrator

5. IT Consultant (SKKNI 2014-349)

6. Mobile Computing (SKKNI 2015-458)

7. Web Developer

8. Network Engineer (SKKNI 2016-321)

9. Network Security Engineer (SKKNI 2015-055)

10. Digital Enterpreneur

Kurikulum baru dibangun untuk mendukung tercapainya profil lulusan dengan sasaran jenis pekerjaan yang disebutkan diatas. Profil lulusan dengan jenis pekerjaan dapat dilihat pada tabel 1 berikut.

Tabel Jenis Pekerjaan dan Deskripsi Pekerjaan

| No. | Jenis Pekerjaan | Deskripsi Pekerjaan |
| --- | --- | --- |
| 1 | Big Data Scientist | Big Data Scientist adalah seseorang yang memiliki kemampuan mengumpulkan data dalam jumlah besar dari berbagai sumber data, menganalisis dan memvisualisasi data tersebut sehingga menghasilkan sebuah pengetahuan. |
| 2 | Programmer | Programmer adalah seseorang yang memiliki kemampuan atau skill menulis dan merancang kode program-program (syntax) komputer menggunakan bahasa-bahasa pemrograman komputer |
| 3 | System Analyst | System Analyst adalah seseorang yang bertanggung jawab atas penelitian, perencanaan, pengkoordinasian, dan merekomendasikan pemilihan perangkat lunak dan sistem yang paling sesuai dengan kebutuhan organisasi bisnis atau perusahaan. System Analyst memegang peranan yang sangat penting dalam proses pengembangan sistem. |
| 4 | Database Administrator | Database Administrator adalah seseorang yang memiliki kemampuan membuat rancangan basis data, mengimplementasikan rancangan tersebut serta melakukan instalasi, konfigurasi, upgrade, adaptasi, pemantauan dan pemeliharaan basis data dalam suatu organisasi. |
| 5 | IT Consultant | IT Consultant adalah seseorang yang bertanggung jawab untuk menyiapkan solusi dengan memanfaatkan IT untuk memecahkan masalah dalam manajemen perusahaan. |
| 6 | Mobile Computing | Mobile Computing adalah seseorang yang memiliki kemampuan untuk menganalisis, merancang, mengembangkan dan mengimplementasikan solusi perangkat lunak pada platform mobile. |
| 7 | Web Developer | Web Developer adalah seseorang yang bertanggung jawab untuk merancang, membuat, dan memelihara perangkat lunak pada platform web . |
| 8 | Network Engineer | Network Engineer adalah seseorang yang bertugas membentuk jaringan komputer, mengatur dan membagi berbagai sumber daya komputer yang tersebar serta memelihara jaringan komputer. |
| 9 | Network Security Engineer | Network Security Engineer adalah seseorang yang bertanggung jawab dengan keamanan jaringan komputer yang terdiri dari kebijakan dan juga praktik agar bisa mencegah maupun memantau akses yang tidak sah, penyalahgunaan akses, maupun penolakan yang terjadi di jaringan komputer. |
| 10 | Digital Enterpreneur | Digital Enterpreneur adalah seseorang pelaku bisnis di era modern saat ini yang menggunakan teknologi informasi dan komunikasi ataupun menjalankan bisnis secara digital. |

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan**

Kompetensi lulusan dirumuskan untuk mendukung capaian pembelajaran *(learning outcomes)* inti Program Studi yang mengacu pada capaian pembelajaran yang sesuai dengan Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.

Capaian pembelajaran Program Studi Teknik Informatika untuk memenuhi kualifikasi lulusan Sarjana Program Studi Teknik Informatika sesuai KKNI level 6 dengan merujuk pada capaian pembelajaran yang direkomendasikan oleh Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020. Standar kompetensi lulusan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, Ketrampilan Umum dan Ketrampilan Khusus dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). CPL yang sudah disusun oleh Jurusan Teknik Informatika dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 5.1. Capaian Pembelajaran Lulusan Sikap

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode** | **Capaian Pembelajaran Lulusan** |
| S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika |
| S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila |
| S4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode** | **Capaian Pembelajaran Lulusan** |
| S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain |
| S6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |
| S7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara |
| S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan |

Tabel 5.2. Capaian Pembelajaran Lulusan Penguasaan Pengetahuan

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode** | **Capaian Pembelajaran Lulusan** |
| PP1 | Paham terhadap konsep dan prinsip komputasi berbasis jaringan dan teknologi terkini |
| PP2 | Mampu merancang, mengimplementasikan dan mengevaluasi perangkat lunak untuk memenuhi kebutuhan yang diinginkan |
| PP3 | Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan komputasi |

Tabel 5.3. Capaian Pembelajaran Lulusan Ketrampilan Umum

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode** | **Capaian Pembelajaran Lulusan** |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur |
| KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi |
| KU4 | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode** | **Capaian Pembelajaran Lulusan** |
| KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data |
| KU6 | Mampu memelihara dan mengembangkan hubungan kerja dengan pembimbing,kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar institusinya |
| KU7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya |
| KU8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan |
| KU9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |

Tabel 5.4. Capaian Pembelajaran Lulusan Ketrampilan Khusus

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode** | **Capaian Pembelajaran Lulusan** |
| KK1 | Mampu mengaplikasikan ilmu teknik informatika untuk menghasilkan rancangan bisnis/produk yang berorientasi pasar untuk menghasilkan peluang wirausaha. |
| KK2 | Mampu merancang dan membangun aplikasi dengan menerapkan prinsip-prinsip sistem cerdas dan ilmu komputasi untuk menghasilkan produk aplikasi cerdas pada berbagai bidang |
| KK3 | Mampu menerapkan arsitektur komputer, prinsip- prinsip kerja sistem operasi untuk merancang, mengimplementasikan dan mengelola sistem jaringan yang mempunyai kinerja tinggi, aman, dan efisien |
| KK4 | Mampu bekerja sama dalam tim pembangunan perangkat lunak skala menengah atau besar dengan menerapkan/mengadopsi konsep rekayasa perangkat lunak yang tepat/sesuai. |

1. **Capaian Jenjang (*Degree Outcomes /DO)***

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) kemudian dirangkum dalam Capaian jenjang atau degree outcomes (DO) yang menunjukkan kualitas atribut yang diharapkan dapat dicapai oleh seseorang yang telah berhasil menyelesaikan program belajar pada tingkatan jenjang S1/Sarjana yaitu setara dengan KKNI Level 6. Capaian jenjang ini disusun dengan mengacu pada KKNI sesuai dengan Peraturan Presiden RI No. 8 Tahun 2012.

Capaian jenjang level S1 Jurusan Teknik Informatika UMK sebagaimana yang telah direkomnedasikan oleh APTIKOM adalah sebagai berikut :

* + - 1. Penyandang gelar ini mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
      2. Penyandang gelar ini mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan sistematis dalam mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan informatika dan komputer untuk menyelesaikan masalah.
      3. Penyandang gelar ini mampu menunjukkan pemahaman tentang body of complex knowledge secara sistematis dan utuh serta memiliki dasar untuk studi lanjut pascasarjana dan karir profesional.
      4. Penyandang gelar ini mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan informatika dan komputer berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan gagasan, desain, kritik atau solusi.
      5. Penyandang gelar ini menguasai konsep teoritis bidang informatika dan komputer tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural.
      6. Penyandang gelar ini harus mampu menunjukkan keterampilan atau psikomotorik pada ranah kompleksitas praktik tertentu termasuk keterampilan bidang teknik informatika dan komputer.
      7. Penyandang gelar ini harus memiliki kemampuan penelitian, memahami dan mengevaluasi informasi dan konsep baru dari ranah keilmuan informatika dengan mempertimbangkan bukti, argumen dan asumsi untuk menyelesaikan masalah.
      8. Penyandang gelar ini mampu bertindak secara professional dan mampu menilai berdasarkan tingkat otonomi kognitif.
      9. Penyandang gelar ini mampu berkomunikasi interpersonal baik lisan maupun tulisan serta terampil dalam kerjasama tim.
      10. Penyandang gelar ini mampu mengelola dan menggunakan informasi untuk belajar mandiri sepanjang hidup.
      11. Penyandang gelar ini mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
      12. Penyandang gelar ini mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
      13. Penyandang gelar ini mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
      14. Penyandang gelar ini mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

1. **Capaian Program *(Program Outcome/ PO)***

Sebagaimana yang telah direkomendasikan dan telah dirumuskan oleh APTIKOM, Capaian Program (Program Outcome) ini menunjukkan pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang seharusnya dimiliki oleh seseorang yang telah berhasil lulus dari program studi tertentu. Terdapat 8 dimensi capaian program, dimana dimensi 1, 2 dan 3 merepresentasikan aspek pengetahuan dan ketrampilan, dan dimensi 4-8 merepresentasikan aspek sikap.

Capaian Program juga merupakan upaya untuk menghasilkan suatu program yang berdasarkan ranah keilmuan di bidang Teknik Informatika (lihat gambar 6.2) sesuai dengan Visi dan Misi Fakultas dan Perguruan Tinggi dan menggambarkan hasil pembelajaran peserta didik yang telah dicapai selama pembelajaran.

Capaian Program ini dibagi menjadi dua dimensi, yaitu: pertama, Dimensi Capaian Program Umum untuk tingkat Fakultas dan kedua, Dimensi Capaian Program Spesifik untuk tingkat Program Studi

Capaian Program harus memenuhi 8 aspek umum, generik dan khusus seperti terlihat pada tabel 5.5.

**Tabel 5.5. Capaian Program (Program Outcome/PO)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Dimensi Capaian Program Spesifik** | **Dimensi Capaian Program Umum** |
| 1. | Pemahaman intelektual dan kemampuan untuk menerapkan matematika dasar dan teori ilmu komputer | Penguasaan bidang komputasi |
| 2. | Kemampuan untuk memiliki perspektif kritis dan kreatif dalam mengidentifikasi dan memecahkan masalah dengan menggunakan pemikiran komputasi | Berpikir kritis dan taat kaidah ilmiah |
| 3. | Menggunakan keterampilan yang relevan dalam mempelajari area ilmu komputer untuk meningkatkan produktifitas | Kecakapan menggunakan teknik dan perangkat komputasi |
| 4. | Menunjukkan komitmen terhadap etika dan perilaku profesional di tempat kerja dan kehidupan sehari-hari | Terlibat secara profesional dan social |
| 5. | Mampu berkomunikasi dengan para pemangku kepentingan (stakeholder) dari beragam latar belakang dengan kualitas yang efektif | Komunikasi yang efektif |
| 6. | Mempelajari model baru, teknik, teknologi dan peralatan untuk menerapkan efektivitas dalam meningkatkan kualitas diri seumur hidup | Pembelajaran sepanjang hayat |
| 7. | Menunjukan keterampilan antar-pribadi sebagai bagian dari tim dalam setiap peraturan termasuk kepemimpinan dalam menyampaikan hasil/resolusi yang berkualitas | Kepemimpinan dan kerja tim lintas disiplin |
| 8. | Menerapkan keterampilan kewirausahaan di bidang teknologi informatika | Cakap berwirausaha |

1. **Peta Kurikulum**

**Tabel 3. Kaitan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Teknik Informatika S1**

**DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **MATA KULIAH** | **SKS** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **SIKAP** | **KETRAMPILAN** | | **PENGETAHUAN** |
| **UMUM** | **KHUSUS** |
| **A** | **Mata Kuliah Wajib Program Studi** | | | | | |
| 1 | Pengantar Teknik Informatika | 2 | x |  | **x** | **x** |
| 2 | Logika Diskrit | 3 | x |  | **x** | **x** |
| 3 | Pemrograman Dasar | 3 | x |  | x | **x** |
| 4 | Prak. Pemrograman Dasar | 1 | x |  | x | **x** |
| 5 | Sistem Digital | 3 | x |  | **x** | **x** |
| 6 | Tata Tulis Karya Ilmiah | 2 | x |  | **x** | **x** |
| 7 | Pemrograman Lanjut | 3 | x |  | x | **x** |
| 8 | Prak. Pemrograman Lanjut | 1 | x |  | **x** | **x** |
| 9 | Struktur Data | 3 | x |  | **x** | **x** |
| 10 | Prak. Struktur Data | 1 | **x** |  | **x** | **x** |
| 11 | Sistem Operasi | 2 | x |  | x | **x** |
| 12 | Prak. Sistem Operasi | 1 | **x** |  | **x** | **x** |
| 13 | Arsitektur dan Organisasi Komputer | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 14 | Wawasan dan Aplikasi Teknologi | 2 | x |  | **x** | **x** |
| 15 | Rekayasa Perangkat Lunak | 3 | x |  | **x** | **x** |
| 16 | Pemrograman Berorientasi Objek | 3 | x |  | **x** | **x** |
| 17 | Prak. Pemrograman Berorientasi Objek | 1 | x |  | **x** | **x** |
| 18 | Pemodelan Basis Data | 3 | x |  | x | **x** |
| 19 | Jaringan Komputer | 3 | x |  | x | **x** |
| 20 | Prak. Jaringan Komputer | 1 | x |  | x | **x** |
| 21 | Statistik dan Probabilitas | 2 | x |  | x | **x** |
| 22 | Prak. Statistik dan Probabilitas | 1 | **x** |  | x | **x** |
| 23 | Kecerdasan Buatan | 3 | x |  | x | **x** |
| 24 | Interaksi Manusia dan Komputer | 3 | x |  | **x** | **x** |
| 25 | Pemrograman Mobile | 3 | x |  | **x** | **x** |
| 26 | Prak. Pemrograman Mobile | 1 | x |  | **x** | **x** |
| 27 | Pengenalan Pola | 2 | x |  | **x** | **x** |
| 28 | Prak. Pengenalan Pola | 1 | x |  | **x** | **x** |
| 29 | Pemrograman Web | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 30 | Prak. Pemrograman Web | 1 | x |  | **x** | **x** |
| 31 | Sistem Basis Data | 2 | x |  | **x** | **x** |
| 32 | Prak. Sistem Basis Data | 1 | **x** |  | **x** | **x** |
| 33 | Manajemen Proyek | 3 | x |  | **x** | **x** |
| 34 | Keamanan Sistem | 3 | x |  | **x** | **x** |
| 35 | Desain dan Implementasi Sistem | 3 | x |  | **x** | **x** |
| 36 | Informatika untuk Masyarakat | 3 | x |  | **x** | **x** |
| 37 | Kuliah Kerja Lapangan (KKL) | 1 | x |  | **x** | **x** |
| 38 | Pemrograman Jaringan | 3 | x |  | **x** | **x** |
| 39 | Prak. Pemrograman Jaringan | 1 | **x** |  | **x** | **x** |
| 40 | *Mata Kuliah Pilihan-1* | 3 | x |  | x | x |
| 41 | *Mata Kuliah Pilihan-2* | 3 | **x** |  | x | **x** |
| 42 | Metode Penelitian | 2 | x |  | **x** | **x** |
| 43 | Pengembangan Sistem Informasi | 3 | x |  | **x** | **x** |
| 44 | Technopreneure-1 | 3 | x |  | **x** | **x** |
| 45 | Kapita Selekta | 3 | x |  | **x** | **x** |
| 46 | Praktek Kerja Lapangan (PKL) | 2 | **x** |  | **x** | **x** |
| 47 | *Mata Kuliah Pilihan-3* | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 48 | *Mata Kuliah Pilihan-4* | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 49 | Etika Profesi | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 50 | Pengembangan Diri dan Bimbingan Karier | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 51 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 2 | **x** |  | **x** | **x** |
| 52 | Teknik Presentasi | 2 | **x** |  | **x** | **x** |
| 53 | Technopreneure-2 | 4 | **x** |  | **x** | **x** |
| 54 | Seminar Proposal | 1 | **x** |  | x | **x** |
| 55 | *Mata Kuliah Pilihan -5* | 3 | **x** |  | x | **x** |
| 56 | Skripsi | 6 | **x** |  | x | **x** |
| **B** | **Mata Kuliah Pilihan Program Studi** | | | | | |
| 1 | Manajemen Jaringan | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 2 | Jaringan Nirkabel | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 3 | Cloud Computing | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 4 | Internet of Things (IoT) | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 5 | IoT Fundamental:Big Data and Analytic | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 6 | Web Service | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 7 | Kompresi Data | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 8 | Sistem Terdistribusi | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 9 | Sistem Pakar | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 10 | Data Mining | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 11 | Sistem Pendukung Keputusan | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 12 | Machine Learning | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 13 | Analis Jejaring Sosial | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 14 | Data Warehouse | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 15 | Pengolahan Citra Digital | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 16 | Sistem Robotika | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 17 | Web Semantik | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 18 | Pemrograman Web Lanjut | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 19 | Kualitas dan Kehandalan Perangkat Lunak | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 20 | Sistem Informasi Geografi | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 21 | Pengujian Perangkat Lunak | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 22 | Aljabar Linier | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 23 | Riset Operasi | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 24 | Grafika Komputer | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 25 | Multimedia dan Animasi Komputer | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| 26 | Pengembangan Game | 3 | **x** |  | **x** | **x** |
| **C** | **Mata Kuliah Wajib Univesitas** | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama | 2 | **x** | **x** |  | **x** |
| 2 | Pendidikan Pancasila | 2 | **x** | **x** |  | **x** |
| 3 | Kewarganegaraan | 2 | **x** | **x** |  | **x** |
| 4 | Bahasa Indonesia | 2 | **x** | **x** |  | **x** |
| 5 | Bahasa Inggris | 2 | **x** | **x** |  | **x** |
| 6 | Bahasa Inggris Informatika | 2 | **x** | **x** |  | **x** |
|  | Jumlah Mata Kuliah Wajib : 56 | | | | | |
|  | Jumlah SKS Mata Kuliah Wajib : 120 | | | | | |
|  | Jumlah Mata Kuliah Pilihan : 5 | | | | | |
|  | Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan : 57 | | | | | |
|  | Jumlah Total Mata Kuliah yang harus Ditempuh : 62 | | | | | |
|  | Jumlah Total SKS yang harus ditempuh : 144 | | | | | |

Keterangan: \* beri tanda √ pada kolom yang sesuai

1. **Struktur Kurikulum**

Dari daftar mata kuliah pada Tabel.3 , kemudian disusun struktur program sebagai berikut:

**Tabel 4. Struktur Kurikulum Program Studi Teknik Informatika (S1)**

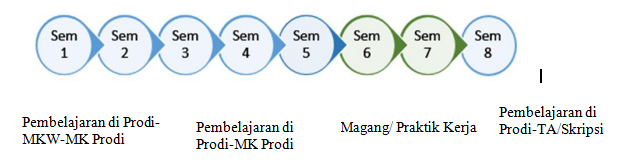
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Semester** | **Kode** | **Nama Matakuliah** | **SKS** | **Teori** | **Praktik** | **Total** | **Prasyarat** |
| 1 | I | IFU101 | Agama | 2 | 2 | - |  |  |
| 2 | IFU103 | Pancasila | 2 | 2 | - |  |  |
| 3 | IFU105 | Bahasa Inggris | 2 | 2 | - |  |  |
| 4 | IFT101 | Pengantar Teknik Informatika | 2 | 2 | - |  |  |
| 5 | IFT103 | Logika Diskrit | 3 | 3 |  |  |  |
| 6 | IFT105 | Pemrograman Dasar | 3 | 3 | - |  |  |
| 7 | IFT107 | Prak. Pemrograman Dasar | 1 | - | 1 |  |  |
| 8 | IFT109 | Sistem Digital | 3 | 3 | - |  |  |
| 9 | IFT111 | Tata Tulis Karya Ilmiah | 2 | 2 | - |  |  |
|  |  |  | *Total SKS Semester* | *20* |  |  | *20* |  |
| 10 | II | IFU202 | Kewarganegaraan | 2 | 2 | - |  |  |
| 11 | IFU204 | Bahasa Inggris Informatika | 2 | 2 | - |  |  |
| 12 | IFT202 | Pemrograman Lanjut\* | 3 | 3 | - |  | Pemrograman Dasar |
| 13 | IFT204 | Prak. Pemrograman Lanjut\* | 1 | - | 1 |  | Prak. Pemrograman Dasar |
| 14 | IFT206 | Struktur Data | 3 | 3 | - |  |  |
| 15 | IFT208 | Prak. Struktur Data | 1 |  | 1 |  |  |
| 16 | IFT210 | Sistem Operasi\* | 2 | 2 | - |  | Pengantar Teknik Informatika |
| 17 | IFT212 | Prak. Sistem Operasi | 1 |  | 1 |  |  |
| 18 | IFT214 | Arsitektur dan Organisasi Komputer\* | 3 | 3 | - |  | Sistem Digital |
| 19 | IFT216 | Wawasan dan Aplikasi Teknologi | 2 | 2 | - |  |  |
|  |  |  | *Total SKS Semester* | *20* |  |  | *20* |  |
| 20 | III | IFT301 | Rekayasa Perangkat Lunak | 3 | 3 | - |  |  |
| 21 | IFT303 | Pemrograman Berorientasi Objek\* | 3 | 3 | - |  | Pemrograman Lanjut |
| 22 | IFT305 | Prak. Pemrograman Berorientasi Objek\* | 1 | - | 1 |  | Prak. Pemrograman Lanjut |
| 23 | IFT307 | Pemodelan Basis Data | 3 | 3 | - |  |  |
| 24 | IFT309 | Jaringan Komputer\* | 3 | 3 | - |  | Arsitektur dan Organisasi Komputer |
| 25 | IFT311 | Prak. Jaringan Komputer | 1 | - | 1 |  |  |
| 26 | IFT313 | Statistik dan Probabilitas | 2 | 2 | - |  |  |
| 27 | IFT315 | Prak. Statistik | 1 |  | 1 |  |  |
| 28 | IFT317 | Kecerdasan Buatan | 3 | 3 |  |  |  |
|  |  |  | *Total SKS Semester* | *20* |  |  | *20* |  |
| 29 | IV | IFT402 | Interaksi Manusia dan Komputer | 3 | 3 | - |  |  |
| 30 | IFT404 | Pemrograman Mobile\* | 3 | 3 | - |  | Pemrograman Berorientasi Objek |
| 31 | IFT406 | Prak. Pemrograman mobile\* | 1 | - | 1 |  | Prak. Pemrograman Berorientasi Objek |
| 32 | IFT408 | Pengenalan Pola | 2 | 2 | - |  |  |
| 33 | IFT410 | Prak. Pengenalan Pola | 1 | - | 1 |  |  |
| 34 | IFT412 | Pemrograman Web\* | 3 | 3 | - |  | Prasyarat Pemrograman Lanjut |
| 35 | IFT414 | Prak. Pemrograman Web\* | 1 | - | 1 |  | Prak. Pemrograman Lanjut |
| 36 | IFT416 | Sistem Basis Data\* | 2 | 2 | - |  | Pemodelan Basis Data |
| 37 | IFT418 | Prak. Sistem Basis Data\* | 1 | - | 1 |  | Pemodelan Basis Data |
| 38 | IFT420 | Manajemen Proyek\* | 3 | 3 |  |  | Rekayasa Perangkat Lunak |
|  |  |  | *Total SKS Semester* | *20* |  |  | *20* |  |
| 40 | V | IFT501 | Keamanan Sistem | 3 | 3 | - |  |  |
| 41 | IFT503 | Desain dan Implementasi Sistem\* | 3 | 3 | - |  | Rekayasa Perangkat Lunak |
| 42 | IFT505 | Informatika Untuk Masyarakat | 3 | 3 | - |  |  |
| 43 | IFT507 | Kuliah Kerja Lapangan (KKL) | 1 | 1 | - |  |  |
| 44 | IFT509 | Pemrograman Jaringan\* | 3 | 3 | - |  | Jaringan Komputer |
| 45 | IFT511 | Prak. Pemrograman Jaringan | 1 | - | 1 |  |  |
| 46 |  | Mata Kuliah Pilihan 1 | 3 | 3 | - |  |  |
| 47 |  | *Mata Kuliah Pilihan 2* | 3 | 3 | - |  |  |
|  |  |  | *Total SKS Semester* | *20* |  |  | *20* |  |
| 48 | VI | IFU602 | Bahasa Indonesia | 2 | 2 | - |  |  |
| 49 | IFT602 | Metodologi Penelitian | 2 | 2 | - |  |  |
| 50 | IFT604 | Pengembangan Sistem Informasi | 3 | 3 |  |  |  |
| 51 | IFT606 | Technopreneure 1 | 3 | 3 | - |  |  |
| 52 | IFT608 | Kapita Selekta | 2 | 2 | - |  |  |
| 53 | IFT610 | Praktek Kerja Lapangan (PKL)\* | 2 | 2 | - |  | Prasyarat KKL |
| 54 |  | *Mata Kuliah Pilihan 3* | 3 | 3 | - |  |  |
| 55 |  | *Mata Kuliah Pilihan 4* | 3 | 3 | - |  |  |
|  |  |  | *Total SKS Semester* | *20* |  |  | *20* |  |
| 56 | VII | IFT701 | Etika Profesi | 3 | 3 | - |  |  |
| 57 | IFT703 | Pengembangan Diri dan Bimbingan Karier | 3 | 3 |  |  |  |
| 59 | IFT705 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 2 | 2 | - |  |  |
| 60 | IFT707 | Teknik Presentasi | 2 | 2 | - |  |  |
| 61 | IFT709 | Technopreneure 2\* | 4 | 4 | - |  | Prasyarat Technopreneure 1 |
| 63 | IFT711 | Seminar Proposal\* | 1 | 1 | - |  | PKL, Metode Penelitian, Kapita Selekta |
| 64 |  | *Mata Kuliah Pilihan 5* | 3 | 3 |  |  |  |
|  |  |  | *Total SKS Semester* | *18* |  |  | *18* |  |
| 65 | VIII | IFT802 | Skripsi | 6 | 6 |  |  |  |
|  |  |  | *Total SKS Semester* | *6* |  |  | *6* |  |
|  |  |  | ***Total SKS Keseluruhan*** |  | ***132*** | ***12*** | ***144*** |  |

Mata Kuliah Pilihan :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matakuliah Peminatan Jaringan Komputer dan Komputasi Berbasis Jaringan** | | | |  |
| **No** | **Kode** | **Nama Makuliah** | **SKS** | **Semester Ditawarkan** |
| 1 | JAR501 | Manajemen Jaringan | 3 | V |
| 2 | JAR503 | Jaringan Nirkabel | 3 | V |
| 3 | JAR701 | Cloud Computing | 3 | VII |
| 4 | JAR602 | Internet of Things (IoT) : Connecting Things | 3 | VI |
| 5 | JAR505 | IoT Fundamental:Big Data dan Analytic | 3 | V |
| 6 | JAR604 | Web Service | 3 | VI |
| 7 | JAR703 | Kompresi Data | 3 | VII |
| 8 | JAR606 | Sistem Terdistribusi | 3 | VI |
|  |  | Total SKS | 24 |  |
| **Matakuliah Peminatan Sistem Cerdas & Visi Komputer** | | | |  |
| **No** | **Kode** | **Nama Makuliah** | **SKS** | **Semester Ditawarkan** |
| 1 | KCV501 | Sistem Pakar | 3 | V |
| 2 | KCV503 | Data Mining | 3 | V |
| 3 | KCV505 | Sistem Pendukung Keputusan | 3 | V |
| 4 | KCV602 | Machine Learning | 3 | VI |
| 5 | KCV604 | Analis Jejaring Sosial | 3 | VI |
| 6 | KCV701 | Data Warehouse | 3 | VII |
| 7 | KCV606 | Pengolahan Citra Digital | 3 | VI |
| 8 | KCV703 | Sistem Robotika | 3 | VII |
| 9 | KCV705 | Web Semantik | 3 | VII |
|  |  | Total SKS | 27 |  |
| **Matakuliah Peminatan RPL dan Pemrograman** | | | |  |
| **No** | **Kode** | **Nama Matakuliah** | **SKS** | **Semester Ditawarkan** |
| 1 | RPL501 | Pemrograman Web Lanjut | 3 | V |
| 2 | RPL602 | Kualitas dan Kehandalan Perangkat Lunak | 3 | VI |
| 3 | RPL503 | Sistem Informasi Geografis | 3 | V |
| 4 | RPL505 | Pengujian Perangkat Lunak | 3 | V |
|  |  | Total SKS | 12 |  |
|  |  |  |  |  |
| **Matakuliah Peminatan Matematika dan Statistika** | | | |  |
| **No** | **Kode** | **Nama Makuliah** | **SKS** | **Semester Ditawarkan** |
| 1 | MAT501 | Aljabar Linier | 3 | V |
| 2 | MAT602 | Riset Operasi | 3 | VI |
|  |  | Total SKS | 6 |  |
|  |  |  |  |  |
| **Matakuliah Peminatan Komputer Grafis** | | | |  |
| **No** | **Kode** | **Nama Makuliah** | **SKS** | **Semester Ditawarkan** |
| 1 | KGS501 | Grafika Komputer | 3 | V |
| 2 | KGS601 | Multimedia dan Animasi Komputer | 3 | VI |
| 3 | KGS701 | Pengembangan Game | 3 | VII |
|  |  | Total SKS | 9 |  |

1. **Implementasi Hak Belajar di Luar Prodi**
2. Bentuk kegiatan belajar di luar Program Studi adalah kegiatan **magang/ praktik kerja** yang ditetapkan oleh Program Studi.
3. Proses belajar/ skema lulusan program studi

Semester 1 – 5 mahasiswa mengikuti proses pembelajaran di Program Studi Teknik Informatika, Semester 6 dan 7 mahasiswa mengimplementasikan MBKM dengan mengikuti praktik kerja/ magang di industri / perusahaan. Semester 8 mahasiswa melanjutkan kembali pembelajaran di Program Studi.



**Gambar.1. Proses Belajar dengan Program MBKM pada Semester 6 dan 7**

1. Struktur kurikulum dengan program MBKM

Tabel 5. Struktur Kurikulum dengan Program MBKM Pada Semester 6 dan 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semester | Matakuliah | SKS |
| I | Mata Kuliah Wajib UMK  Mata Kuliah Program Studi | 20 |
| II | Mata Kuliah Program Studi | 20 |
| III | Mata Kuliah Program Studi | 20 |
| IV | Mata Kuliah Program Studi | 20 |
| V | Mata Kuliah Program Studi | 20 |
| VI | Magang/ Praktik Kerja | 20\* |
| VII | Magang/ Praktik Kerja | 18\* |
| VIII | Tugas Akhir/ Skripsi | 6 |
|  | **Jumlah Total SKS** | **144** |

Keterangan: \* apabila tidak memenuhi ekivalensi 20 SKS, maka mahasiswa mengambil mata kuliah lain yang pelaksanaannya secara daring.

Perhitungan satu sks pembelajaran di luar kampus dalam bentuk magang/praktik kerja dan/atau asistensi mengajar atau bentuk MBKM yang lain setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

1. Penetapan mata kuliah untuk konversi/ penyetaraan kegiatan MBKM

**Tabel 6. Penetapan Mata Kuliah untuk Rekognisi dan Konversi Kegiatan MBKM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Bentuk kegiatan MBKM | SKS | Kode | Mata Kuliah yang Dikonversikan | SKS |
| 1 | * + 1. Magang/Studi Independen MBKM | 20 | IFU601 | 1. PKL | 2 |
| IFT604 | 1. Pengembangan Sistem Informasi | 3 |
| IFU602 | 1. Bahasa Indonesia | 2 |
| IFT602 | 1. Metodologi Penelitian | 3 |
| JAR602 | 1. Internet of Things (IoT) | 3 |
| JAR604 | 1. Web Service | 3 |
| JAR606 | 1. Sistem Terdistribusi | 3 |
| KCV602 | 1. Machine Learning | 3 |
| KVC604 | 1. Analisis Jejaring Sosial | 3 |
| RPL602 | 1. Kualitas Kehandalan Perangkat Lunak | 3 |
|  |  |  | KCV606 | 1. Pengolahan Citra Digital | 3 |
|  |  |  | IFT711 | 1. Seminar Proposal | 1 |
|  |  |  | IFT802 | 1. Skripsi | 6 |
| 2. | * + 1. Magang/Studi Independen MBKM |  | IFT402 | 1. Interaksi Manusia dan Komputer | 3 |
|  | IFT404 | 1. Pemrograman Mobile | 3 |
|  | IFT406 | 1. Prak.Pemrograman Mobile | 1 |
|  | IFT416 | 1. Sistem Basis data | 2 |
|  | IFT418 | 1. Prak. Sistem Basisdata | 1 |

1. Syarat Pendaftaran dan Hak MBKM
2. Syarat secara umum mengikuti program MBKM:
   * Terdaftar sebagai mahasiswa aktif UMK
   * Minimal Semester 6 (atau sudah menempuh minimal 120 SKS)
   * Memenuhi persyaratan yang ditentukan oleh mitra (Kampus, Industri/ Perusahaan)-seperti melampirkan KTP/ Kartu Mahasiswa, Transkrip Nilai, CV, Pakta Integritas, Foto 4x6
   * IPK minimal >=3.00
   * Direkomendasikan oleh Program Studi (tambahan)
   * Lolos tes kualifikasi mitra MBKM
3. Pekata Integritas ini adalah surat pernyataan dari mahasiswa untuk sanggup mengikuti program MBKM dari awal hingga selesai kegiatan kurang lebih 6 bulan di tempat mitra MBKM.
4. Hak MBKM:

* Mendapatkan Sertifikat Magang Industri/ Kompetensi BNSP
* Mendapatkan Daftar Hasil Studi (DHS)
* Konversi Matakuliah/ Rekognisi (dilakukan oleh Program Studi)

1. Mekanisme pelaksanaan kegiatan MBKM
2. **Univerisitas, Fakultas, Program Studi dan Dosen Pembimbing**
3. Universitas membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoU) bersama mitra, selanjutnya Fakultas dan atau program studi menindaklanjuti dengan membuat Surat Perjanjian Kerjasama (SPK) dengan mitra yang antara lain berisi proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian.
4. Fakultas dan program studi menyusun program magang bersama mitra, baik isi/content dari program magang, kompetensi yang akan diperoleh mahasiswa, serta hak dan kewajiban kedua belah pihak selama proses magang.
5. Fakultas dan program studi menetapkan kriteria dan melakukan seleksi mahasiswa yang akan mengikuti magang/praktik kerja.
6. Fakultas menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama magang.
7. Fakultas dan program studi memberikan pembekalan kepada mahasiswa sebelum pelaksanaan magang/praktik kerja.
8. Program studi melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan magang/praktik kerja.
9. Pemantauan proses magang dapat dilakukan melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi
10. **Mitra**
11. Bersama Universitas, menyusun dan menyepakati program magang yang akan ditawarkan kepada mahasiswa.
12. Menjamin proses magang yang berkualitas sesuai dokumen kerja sama (MoU/SPK).
13. Menyediakan *supervisor/mentor/coach* yang mendampingi mahasiswa/kelompok mahasiswa selama magang.
14. Mitra dapat memberikan hak dan jaminan sesuai peraturan perundangan (asuransi kesehatan, keselamatan kerja, honor magang, hak karyawan magang).
15. Supervisor mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama magang, dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian.
16. **Mahasiswa**
17. Dengan persetujuan dosen pembimbing akademik mahasiswa mendaftar/ melamar dan mengikuti seleksi magang sesuai ketentuan tempat magang.
18. Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik dan mendapatkan dosen pembimbing magang.
19. Melaksanakan kegiatan magang sesuai arahan supervisor dan dosen pembimbing magang.
20. Mengisi *logbook* sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.
21. Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan kepada supervisor dan dosen pembimbing
22. **Dosen Pembimbing dan Supervisor**
23. Dosen pembimbing memberikan pembekalan bagi mahasiswa sebelum berangkat magang.
24. Dosen pembimbing memberikan arahan dan tugas-tugas bagi mahasiswa selama proses magang. *Supervisor* menjadi mentor dan membimbing mahasiswa selama proses magang.
25. Pembimbing melakukan kunjungan ke tempat magang untuk monitoring dan evaluasi kinerja mahasiswa.
26. Dosen pembimbing bersama supervisor menyusun logbook dan melakukan penilaian capaian pembelajaran mahasiswa selama magang.
27. Dosen pembimbing bersama *supervisor* melakukan penilaian akhir atas hasil magang.
28. Monitoring dan evaluasi MBKM
29. Prinsip Penilaian

Prinsip Penilaian Penilaian dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka UMK dalam bentuk kegiatan magang/praktik kerja yang mengacu kepada lima prinsip sesuai SNPT yaitu **edukatif, otentik, objektif, akuntabel,** dan **transparan** yang dilakukan secara terintegrasi.

1. Aspek-aspek Penilaian

Sejalan dengan lima prinsip-prinsip penilaian di atas, maka aspek-aspek yang dinilai dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, dalam bentuk magang/praktik kerja meliputi aspek sebagai berikut:

1. Kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan
2. Kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas
3. Sikap
4. Kemampuan melaksanakan tugas-tugas
5. Kemampuan membuat laporan.
6. Prosedur Penilaian

Sesuai dengan prinsip kesinambungan, penilaian dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka dalam bentuk magang/ praktik kerja dilakukan **selama kegiatan berlangsung** (penilaian proses) dan akhir kegiatan berupa laporan kegiatan belajar (penilaian hasil).

Penilaian dalam proses dilakukan dengan cara observasi (kepribadian dan sosial) sebagai teknik utama, sedangkan penilaian hasil dilaksanakan pada akhir pelaksanaan program dengan menggunakan laporan yang dibuat oleh mahasiswa (Daftar Hasil Studi). Penilaian dilakukan oleh pendamping dari Pihak Ketiga yang terkait dengan kegiatan yang diambil oleh mahasiswa dan dosen pendamping di Perguruan Tinggi.

1. **Dukungan untuk mahasiswa dalam proses pembelajaran** (baik untuk proses pembelajaran di dalam Program Studi maupun di luar Program Studi/ MBKM)
2. Sumber Daya Manusia:

Jumlah dosen tetap di Program Studi Teknik Informatika berjumlah 18 dosen dan 2 tenaga kependidikan (laboran), dengan rincian sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nama | Aditya Akbar Riadi, S.Kom., M.Kom. |
| NIS | 0610701000001303 |
| NIDN | 0912078902 |
| S1 | Universitas Diponegoro (Semarang) |
| S2 | Universitas Dian Nuswantoro (Semarang) |
| Jabatan Fungsional | Lektor |
| Pangkat Golongan | Penata - III/c |
| Tanggal Lahir | Kudus 12 Juli 1989 |
| Alamat | Ngembalrejo RT08/RW04 Kecamatan Bae, Kabupaten Kudus. |
| No HP | 081326646746 |
| No WA | 081326646746 |
| Email | aditya.akbar@umk.ac.id |
|  |  |  |
|  | Nama | Ahmad Abdul Chamid, S. Kom., M. Kom. |
| NIS | 0610701000001276 |
| NIDN | 0616109101 |
| S1 | Universitas Muria Kudus (Kudus) |
| S2 | Universitas Diponegoro (Semarang) |
| S3 | Tugas Belajar di UNDIP |
| Jabatan Fungsional | Lektor |
| Pangkat Golongan | Penata Tingkat I - III/d |
| Tanggal Lahir | Rembang, 16 Oktober 1991 |
| Alamat | Jl. Surgipati 8 Rt 3 Rw 7 Tumpangkrasak Jati Kudus |
| No HP | +6282135627136 |
| No WA | +6282135627136 |
| Email | abdul.chamid@umk.ac.id |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nama | Ahmad Jazuli, M.Kom. |
| NIS | 0406107000001223 |
| NIDN | 0406107004 |
| S1 | STI&K (Jakarta) |
| S2 | STMIK ERESHA (Jakarta) |
| S3 | Ijin Belajar di UNDIP |
| Jabatan Fungsional | Lektor |
| Pangkat Golongan | Penata - III/c |
| Tanggal Lahir | Demak, 6 Oktober 1970 |
| Alamat | Cangkring Rembang RT 04 RW 02 Karanganyar, Demak |
| No HP | 081318924929 |
| No WA | 081318924929 |
| Email | ahmad.jazuli@umk.ac.id |
|  |  |  |
|  | Nama | Alif Catur Murti, S.Kom., M.Kom |
| NIS | 0610701000001279 |
| NIDN | 0610129001 |
| S1 | Universitas Muria Kudus (Kudus) |
| S2 | Universitas Diponegoro (Semarang) |
| Jabatan Fungsional | Lektor |
| Pangkat Golongan | Penata - III/c |
| Tanggal Lahir | Kudus, 10 Desember 1990 |
| Alamat | Sakbunder Dersalam No 847 RT 4 RW 3 Bae Kudus |
| No HP | 085742266066 |
| No WA | 085742266066 |
| Email | alif.catur@umk.ac.id |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A picture containing person, wall, indoor, posing  Description automatically generated | Nama | Anastasya Latubessy, S.Kom., M.Cs |
| NIS | 0610701000001260 |
| NIDN | 0604048702 |
| S1 | Universitas Kristen Satya Wacana (Salatiga) |
| S2 | Universitas Gadjah Mada (Yogyakarta) |
| S3 | Tugas Belajar di UGM |
| Jabatan Fungsional | Lektor |
| Pangkat Golongan | Penata - III/c |
| Tanggal Lahir | Ambon, 4 April 1987 |
| Alamat | Tumpang Krasak RT 004 RW 006, Jati, Kudus |
| No HP | 0813430311135 |
| No WA | 0813430311135 |
| Email | anastasya.latubessy@umk.ac.id |
|  |  |  |
|  | Nama | Arief Susanto, S.T., M. Kom |
| NIS | 0610701000001214 |
| NIDN | 0603047104 |
| S1 | AKPRIND (Yogyakarta) |
| S2 | STTI Benarif Indonesia (Jakarta) |
| Jabatan Fungsional | Asisten ahli |
| Pangkat Golongan | Penata Muda Tingkat I - III/b |
| Tanggal Lahir | Yogyakarta, 03 april 1971 |
| Alamat | Jl Candi Mutiara No 1210 RT 7 RW 7 Kel. Kalipancur Kec. Ngaliyan -Semarang |
| No HP | 081326617272 |
| No WA | 081326617272 |
| Email | arief.susanto@umk.ac.id |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nama | Endang Supriyati, S. Kom, M. Kom |
| NIS | 0610701000001170 |
| NIDN | 0629077402 |
| S1 | Universitas Dian Nuswantoro (Semarang) |
| S2 | Institut Teknologi Sepuluh Nopember (Surabaya) |
| Jabatan Fungsional | Lektor |
| Pangkat Golongan | Penata - III/c |
| Tanggal Lahir | Kendal 29 Juli 1974 |
| Alamat | Perum Muria Indah Blok E/133, Gondangmanis, Bae , Kudus |
| No HP | 085640012585 |
| No WA | 085640012585 |
| Email | endang.supriyati@umk.ac.id |
|  |  |  |
|  | Nama | Esti Wijayanti, S.Kom., M.Kom |
| NIS | 0610701000001299 |
| NIDN | 0605098901 |
| S1 | Universitas Muria Kudus (Kudus) |
| S2 | Universitas Diponegoro (Semarang) |
| Jabatan Fungsional | Lektor |
| Pangkat Golongan | Penata Tk-I/ III-d |
| Tanggal Lahir | Kudus, 5 September 1989 |
| Alamat | Ds. Pedawang RT01/RW02 Bae Kudus |
| No HP | 085226260943 |
| No WA | 085226260943 |
| Email | esti.wijayanti@umk.ac.id |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A picture containing person, indoor, clothing, red  Description automatically generated | Nama | Evanita, S.Kom., M.Kom |
| NIS | 0610701000001287 |
| NIDN | 0611088901 |
| S1 | Universitas Muria Kudus (Kudus) |
| S2 | Universitas Dian Nuswantoro (Semarang) |
| Jabatan Fungsional | Lektor |
| Pangkat Golongan | Penata - III/c |
| Tanggal Lahir | Pandeglang, 11 Agustus 1989 |
| Alamat | Dukuh Banci, RT 05/RW V, Puyoh, Kec. Dawe, Kab. Kudus |
| No HP | 082136663344 |
| No WA | 082136663344 |
| Email | evanita@umk.ac.id |
|  |  |  |
| A picture containing wall, person, clothing, indoor  Description automatically generated | Nama | Hanik Hidayati, S.Pd.I., M.Pd. |
| NIS | 0610701000001349 |
| NIDN | 0618088001 |
| S1 | STAIN Kudus (Kudus) |
| S2 | IAIN Kudus (Kudus) |
| Jabatan Fungsional | Asisten Ahli |
| Pangkat Golongan | Penata Muda Tingkat I - III/b |
| Tanggal Lahir | Kudus, 18 Agustus 1980 |
| Alamat | Jl. Ganesha IV No. 109 RT4/7 Purwosari Kudus |
| No HP | 081914030468 |
| No WA | 081914030468 |
| Email | hanik.hidayati@umk.ac.id |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nama | Muhammad Imam Ghozali, S.Kom., M.Kom |
| NIS | 0610701000001289 |
| NIDN | 0618058602 |
| S1 | Universitas Dian Nuswantoro (Semarang) |
| S2 | Universitas Dian Nuswantoro (Semarang) |
| Jabatan Fungsional | Lektor |
| Pangkat Golongan | Penata - III/c |
| Tanggal Lahir | Pati, 18 Mei 1986 |
| Alamat | Sembaturagung RT 03/ RW. 02 Kec. Jakenan . Kab. Pati |
| No HP | 085325255586 |
| No WA | 085325255586 |
| Email | imam.ghozali@umk.ac.id |
|  |  |  |
|  | Nama | Mukhamad Nurkamid, S. Kom, M. Cs |
| NIS | 0610701000001212 |
| NIDN | 0620068302 |
| S1 | Universitas STIKUBANK (Semarang) |
| S2 | Universitas Gadjah Mada (Yogyakarta) |
| Jabatan Fungsional | Lektor |
| Pangkat Golongan | Penata Tingkat I - III/d |
| Tanggal Lahir | Pati, 20 Juni 1983 |
| Alamat | Jatimulyo 4/1 Wedarijksa – Kab. Pati |
| No HP | 08122510430 |
| No WA | 08122510430 |
| Email | muhammad.nurkamid@umk.ac.id |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nama | Ratih Nindyasari S.Kom., M.Kom |
| NIS | 0610701000001307 |
| NIDN | 0625028501 |
| S1 | Institut Teknologi Sepuluh Nopember (Surabaya) |
| S2 | Institut Teknologi Sepuluh Nopember (Surabaya) |
| Jabatan Fungsional | Asisten Ahli |
| Pangkat Golongan | Penata Muda Tingkat I - III/b |
| Tanggal Lahir | Kudus, 25 Februari 1985 |
| Alamat | Besito gg.12 no.28 RT / RW : 05 / 07 Gebog Kudus |
| No HP | 089670023439 |
| No WA | 089670023439 |
| Email | ratih.nindyasari@umk.ac.id |
|  |  |  |
|  | Nama | Rina Fiati, ST., M.Cs |
| NIS | 0610701000001202 |
| NIDN | 0604047401 |
| S1 | AKPRIND (Yogyakarta) |
| S2 | Universitas Gadjah Mada (Yogyakarta) |
| S3 | Ijin Belajar di UNDIP |
| Jabatan Fungsional | Lektor Kepala |
| Pangkat Golongan | Pembina - IV/a |
| Tanggal Lahir | Kudus, 4 April 1974 |
| Alamat | Golantepus Mejobo, Kudus |
| No HP | 08122503611 |
| No WA | 08122503611 |
| Email | rina.fiati@umk.ac.id |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nama | Rizkysari Meimaharani, S.Kom., M.Kom |
| NIS | 061070100001215 |
| NIDN | 0620058501 |
| S1 | Universitas Dian Nuswantoro (Semarang) |
| S2 | Universitas Dian Nuswantoro (Semarang) |
| Jabatan Fungsional | Lektor |
| Pangkat Golongan | Penata - III/c |
| Tanggal Lahir | Kudus, 20 Mei 1985 |
| Alamat | Getas pejaten rt 2 rw 2 kudus |
| No HP | 0862667289 |
| No WA | 08562667289 |
| Email | rizky.sari@umk.ac.id |
|  |  |  |
| A picture containing orange  Description automatically generated | Nama | Tri Listyorini, S.Kom., M. Kom |
| NIS | 0610701000001232 |
| NIDN | 0616088502 |
| S1 | Universitas Dian Nuswantoro (Semarang) |
| S2 | Universitas Dian Nuswantoro (Semarang) |
| Jabatan Fungsional | Lektor Kepala |
| Pangkat Golongan | Penata Tingkat I - III/d |
| Tanggal Lahir | Kudus, 16 Agustus 1985 |
| Alamat | Jl. Pattimura 37 Kudus |
| No HP | 08156651931 |
| No WA | 08156651931 |
| Email | trilistyorini@umk.ac.id |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nama | Tutik Khotimah, S. Kom, M. Kom |
| NIS | 0610701000001240 |
| NIDN | 0608068502 |
| S1 | Universitas Muria Kudus (Kudus) |
| S2 | Universitas Dian Nuswantoro (Semarang) |
| Jabatan Fungsional | Lektor |
| Pangkat Golongan | Penata - III/c |
| Tanggal Lahir | Jepara, 8 Juni 1985 |
| Alamat | Jl. Mayong-Welahan No 195 Ds Mayonglor RT 06 RW 02 Kec Mayong Kab Jepara Propinsi Jawa Tengah Indonesia 59465 |
| No HP | 08996420011 |
| No WA | 08996420011 |
| Email | tutik.khotimah@umk.ac.id |
|  |  |  |
|  | Nama | Wibowo Harry Sugiharto, S. Kom., M. Kom |
| NIS | 0610701000001305 |
| NIDN | 0619059101 |
| S1 | Universitas Semarang (Semarang) |
| S2 | Universitas Diponegoro (Semarang) |
| S3 | Ijin Belajar di UNDIP |
| Jabatan Fungsional | Asisten Ahli |
| Pangkat Golongan | Penata Muda Tingkat I - III/b |
| Tanggal Lahir | Jepara, 19 Mei 1991 |
| Alamat | Desa Troso RT 1/06, Kecamatan Pecangaan, KabupatenJepara |
| No HP | 081326005022 |
| No WA | 081326005022 |
| Email | wibowo.harrys@umk.ac.id |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nama | Nor Fadli, S. Kom, M. Kom |
| NIS | 0610702000002199 |
| NIDN | - |
| S1 | Universitas Muria Kudus (Kudus) |
| S2 | Universitas Dian Nuswantoro (Semarang) |
| Jabatan Fungsional | Tenaga Kependidikan |
| Pangkat Golongan | Penata - III/c |
| Tanggal Lahir | Jepara, 04 Mei 1987 |
| Alamat | Prambatan Kidul 6/1 Kaliwungu Kudus |
| No HP | 085641588660 |
| No WA | 085641588660 |
| Email | nor.fadli@umk.ac.id |
|  |  |  |
|  | Nama | Fajar Noor Cahyanto, S. Kom |
| NIS | 0610702000002200 |
| NIDN | 7700021126 |
| S1 | Universitas Muria Kudus (Kudus) |
| S2 | - |
| Jabatan Fungsional | Tenaga Kependidikan |
| Pangkat Golongan | Penata - III/c |
| Tanggal Lahir | Kendal, 20 Mei 1987 |
| Alamat | Janggalan No 140 RT 3 RW 2 Kudus |
| No HP | 085727127723 |
| No WA | 085727127723 |
| Email | fajar.noor@umk.ac.id |

1. Sarana dan Prasarana Pembelajaran:

Sarana:

1. Ruang kuliah yang dilengkapi dengan LCD/ AC, Mirkophone yang representatif untuk perkuliahan.
2. Laboratorium komputer untuk perkuliah praktikum yang nyaman.
3. Ruang seminar untuk kegiatan penunjang akademik seperti Kuliah Umum, Kuliah Tamu dan Kuliah Perdana yang terkoneksi dengan internet.

Prasarana Pembelajaran :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Sarana | Deskripsi |
| 1 | Ruang Kuliah | Ruang kuliah representative dengan fasilitas  AC, LCD Projector, Mikrophone |
| 2 | Laboratrium | Laboratorium yang nyaman untuk praktikum, yang terdiri dari Lab. Multimedia, Pemrograman, RPL, Lab. Digital dan Lab. Jaringan |
| 3 | Ruang Seminar | Ruang seminar yang luas untuk kegiatan penunjang kegiatan Akademik |
| 4 | Unit Kegiatan Kemahasiswaan | Unit Kegiatan Mahasiswa, dan HIMAPRO Program Studi |

1. **Metode Pembelajaran**

Sistem pembelajaran di program studi Teknik Informatika mengkombinasikan tatap muka langsung antara dosen dan mahasiswa di kelas/ laboratorium dan menggunakan model pembelajaran mahasiswa secara aktif menggunakan pendekatan *Student Centered Learning* (SCL)*.* Metode pembelajaran bervariasi, yaitu dalam bentuk kuliah tatap muka di kelas, praktikum di laboratorium, responsi/tutorial/mentoring, diskusi kelompok, penugasan terstruktur dalam bentuk tugas individu/kelompok, presentasi oral (seminar) dan *problem-based learning* (sistem pembelajaran dari persoalan yang dihadapi). Agar proses interaksi antara dosen dan mahasiswa berjalan dengan baik dan dapat menerapkan metode *active learning* dalam proses pembelajaran, jumlah mahasiswa per kelas dibatasi maksimal 40 orang.

1. Kuliah Tatap Muka di Kelas

Kuliah tatap muka di kelas dilakukan oleh dosen untuk menjelaskan prinsip-prinsip ilmu dasar dan terapan sesuai dengan silabus matakuliah yang dirancang.Kegiatan perkuliahan dilaksanakan selama 16 minggu dengan beban kredit antara 2-3 SKS. 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi,atau tutorial, terdiri:

1. Kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester
2. Kegiatan penugasan terstuktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester dan
3. Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
4. Praktikum di Laboratorium

Praktikum di laboratorium diberikan sebagai bentuk pendalaman dari materi kuliah yang diberikan oleh dosen di kelas.Beberapa praktikum juga membekali mahasiswa untuk memperoleh keterampilan kerja (psikomotorik) dan menerapkan ilmu yang telah dipelajari mahasiswa di kelas. 1 (satu) SKS pada proses pembelajaran berupa pratikum, 170 menit per minggu per semester.

1. Responsi/Tutorial/ Mentoring

Responsi/tutorial/mentoring diberikan sebagai bentuk pendalaman terhadap materi-materi yang memerlukan latihan secara intensif, seperti Matematika Diskrit dan Aljabar Linier. Kegiatan belajar tatap muka untuk responsi/tutorial/mentoring selama 100 menit per minggu per SKS.

1. Diskusi Kelompok

Diskusi Kelompok dilakukan sebagai bagian kegiatan di kelas/ laboratorium yang dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa dalam memecahkan suatu kasus yang diberikan oleh dosen/ industri magang.

1. Penugasan Terstruktur

Tugas terstruktur dapat diberikan oleh dosen, baik dilakukan secara individu oleh mahasiswa atau dalam bentuk kelompok.Tugas terstruktur diberikan sebagai bentuk pendalaman agar mahasiswa dapat lebih memahami materi kuliah yang diberikan oleh dosen di kelas/laboratorium. Termasuk penugasan terstruktur adalah menyusun laporam praktikum, penulisan makalah, atau pekerjaan rumah yang diberikan oleh dosen.Tugas terstruktur juga untuk melatih kemampuan menulis *(writing skills)* mahasiswa.Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur dilaksanakan selama 60 menit per minggu per SKS.

1. Seminar

Seminar digunakan sebagai metode pembelajaran agar mahasiswa aktif dalam kegiatan pembelajaran dan melatih kemampuan komunikasi oral mahasiswa. Bahan presentasi terkait dengan tugas yang telah diselesaikan mahasiswa. Di antara matakuliah yang menerapkan seminar (presentasi oral) dari mahasiswa adalah Kuliah Kerja Lapangan (KKL), Praktik Kerja Lapangan(PKL), Kuliah Kerja Nyata(KKN), Magang, Seminar Proposal dan Skripsi.

1. *Problem-based Learning*

Pendekatan *Problem-based Learning* (PBL) dilakukan sebagai bentuk pendalaman terhadap matakuliah yang mengharuskan mahasiswa belajar secara aktif dan mandiri. Pendekatan PBL terutama dilakukan pada semester 6 s/d 8 (setelah mahasiswa menyelesaikan matakuliah dasar/ keilmuan inti di Program Studi Teknik Informatika). Contoh-contoh studi kasus diberikan, atau mahasiswa diharuskan untuk mengeskplorasi permasalahan yang ditemui di industri atau masyarakat. Di antara matakuliah yang menggunakan pendekatan *problem-based learning* adalah Praktik Keja Lapangan (PKL), Kuliah Kerja Lapangan (KKL), Kuliah Kerja Nyata (KKN), Magang, Seminar Proposal dan Skripsi yang harus diselesaikan mahasiswa paling lama 2 semester.

1. **Teknik Penilaian**

Penilaian dilakukan untuk menilai ketercapaian learning *outcome*, yang meliputi ranah kognitif, afektif dan psikomotorik dan dilakukan selama proses pembelajaran. Penilaian tersebut meliputi penilaian terhadap tugas-tugas mahasiswa yang diberikan oleh dosen yang dituangkan dalam rubrik deskriptif maupun holistik sehingga dapat memotifasi dan juga berfungsi sebagai umpan balik bagi mahasiswa dan dosen serta menjamin akuntabilitas pembelajaran.

1. **Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran**

Capaian belajar mahasiswa diukur dengan berbagai perangkat evaluasi *(assessment tools)* yang sesuai dan beragam sesuai capaian pembelajaran yang telah dirumuskan, yaitu dalam bentuk ujian tertulis (Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester), Kuis, Pekerjaan Rumah (PR), Laporan Praktikum, Tugas Individu/ Kelompok dalam penulisan makalah/studi kasus, Presentasi Oral, Partisipasi mahasiswa dalam kelas (observasi oleh dosen atau penilaian oleh teman sejawat), Laporan Proyek, Kerja Praktik, dan Skripsi/ Tugas Akhir). Jenis perangkat evaluasi yang digunakan dalam setiap matakuliah, matakuliah versus perangkat evaluasi Nilai akhir mahasiswa ditentukan dari gabungan nilai yang diperoleh oleh mahasiswa untuk seluruh perangkat evaluasi belajar yang digunakan dalam matakuliah masing-masing. Nilai akhir hasil evaluasi tersebut di atas kemudian dilaporkan dalam bentuk modifikasi kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam kisaran grade A sampai dengan E. Standar penentuan kualifikasi grading nilai sebagai berikut (tabel.1).

Tabel.1. Kualifikasi grading nilai hasil evaluasi mahasiswa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nilai Angka | Nilai Huruf | Bobot |
| 1 | 85 s/d 100 | A | 4 |
| 2 | 75 s/d 84 | AB | 3,5 |
| 3 | 67 s/d 74 | B | 3 |
| 4 | 61 s/d 66 | BC | 2,5 |
| 5 | 55 s/d 60 | C | 2 |
| 6 | 45 s/d 54 | CD | 1,5 |
| 7 | 35 s/d 44 | D | 1 |
| 8 | 0 s/d 34 | E | 0 |

Hasil penilaian capaian pembelajaran mahasiswa pada setiap semester dinyatakan dengan **Indeks Prestasi Semester (IPS).** Dan hasil tersebut pada akhir program studi dinyatakan dengan **Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).** IPS dinyatakan dalam besaran yang dihitung sebagai hasil penjumlahan dari perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan SKS dari mata kuliah yang bersangkutan dibagi dengan jumlah SKS mata kuliah yang diambil dalam satu semester. Sedangkan IPK dihitung sebagai hasil perjumlahan dari perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan SKS mata kuliah yang bersangkutan dibagi dengan jumlah SKS semua mata kuliah yang telah ditempuh.

1. **Kriteria Lulusan**

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila teleh menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan yaitu **144 SKS** (129 Matakuliah Wajib dan 15 Matakuliah Pilihan) dan mencapai IPK lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol-nol) dan telah menyelesaikan seluruh administrasi akademik. Kelulusan mahasiswa dari Program Sarjana Teknik Informatika dinyatakan dengan predikat memuaskan, sangat memuaskan atau pujian berdasarkan pada kriteria sebagai berikut:

1. Lulus dengan predikat memuaskan apabila IPK-nya lebih besar atau sama dengan 2,76 dan lebih kecil atau sama dengan 3,00.
2. Lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila IPK-nya lebih besar atau sama dengan 3,01 dan lebih kecil atau sama dengan 3,50.
3. Lulus dengan predikat pujian apabila IPK-nya lebih besar dari 3,50.

5. MEKANISME PELAKSANAAN PERALIHAN KURIKULUM

**5.1. Ketentuan Umum**

1. Pada Semester Gasal 2021/2022 dijalankan dua kurikulum. Dimana, Kurikulum Merdeka Belajar berlaku untuk mahasiswa Jurusan Teknik Informatika angkatan baru 2021, dan untuk angkatan 2020,2019, 2018 dan sebelumnya masih menggunakan Kurikulum KPT;
2. Mulai Semester Genap 2021/2022, Kurikulum Merdeka Belajar diberlakukan untuk semua angkatan mahasiswa Teknik Informatika dengan metode **Ekivalensi**.
3. Mahasiswa angkatan 2020, 2019 dan sebelumnya akan dilakukan Ekivalensi dengan mengisi formulir Ekivalensi.
4. Metode Ekivalensi ini dipilih agar tidak mempersulit mahasiswa dalam peralihan dari Kurikulum lama ke Kurikulum baru. Mahasiswa angkatan 2020,2019 dan sebelumnya tidak dipusingkan dengan konversi-konversi matakuliah. Metode ini memungkinkan transkrip berjalan apa adanya mengikuti aturan pada form ekivalensi.
5. Pada saat perkuliahan mata kuliah yang sama atau mata kuliah yang berganti nama atau mata kuliah yang berubah sksnya antara kurikulum baru dan kurikulum lama akan digabungkan namun di transkrip nilai akan disesuaikan dengan nama mata kuliah, kode mata kuliah dan jumlah sks pada kurikulum lama atau kurikulum baru yang diambil oleh mahasiswa.

Misalnya :

* 1. Case 1: Misalnya di Kurikulum yang lama mata kuliah Algoritma dan Pemrograman (MTI109) 3 sks, sementara di kurikulum yang baru diganti namanya menjadi Pemrograman Dasar (IFT105) 3 sks, maka sesuai metode ekivalensi mahasiswa angkatan 2020 dan sebelumnya yang telah mengambil Algoritma Pemrograman transkripnya tidak akan berubah. Tetap akan tertulis kode matakuliah Algoritma Pemrograman (MTI109) dengan bobot 3 sks. Sementara untuk mahasiswa angkatan 2021 dan seterusnya transkripnya akan tertulis Pemrograman Dasar (IFT105) 3 sks.
  2. Case 2 : Jika ada mahasiswa angkatan 2020 dan sebelumnya yang mengulang mata kuliah Algoritma Pemrograman (MTI109) maka yang diambil adalah Pemrograman Dasar (IFT105) dengan bobot 3 sks, dan ditranskrip nilai akan tertulis Matakuliah Pemrograman Dasar (IFT105) dengan bobot 3 sks.
  3. Case 3: Misalkan untuk matakuliah Struktur Data (MTI206) 2 sks pada kurikulum lama, namun pada Kurikulum baru muncul Struktur Data (IFT206) 3 sks dan Praktek Struktur Data (IFT208) 1 sks. Jika ada mahasiswa angkatan 2020, 2019 dan sebelumnya yang mengulang Struktur Data (MTI206) maka cukup mengambil Struktur Data (IFT206) saja.

1. Untuk matakuliah yang dulu tidak ada di Kurikulum lama, boleh diambil oleh angkatan 2020 dan sebelumnya selama total sks pada transkrip belum memenuhi minimal sks untuk lulus (minimal 144 sks).

Misalnya :

* 1. Di Kurikulum yang baru terdapat mata kuliah baru yaitu Tata Tulis Karya Ilmiah dengan bobot 2 sks, matakuliah ini tidak harus diambil oleh mahasiswa angkatan 2020, 2019 dan sebelumnya. Namun, boleh diambil jika jumlah sks belum memenuhi minimal total sks selama perkuliahan.

1. Berkaitan dengan penggabungan mata kuliah di kurikulum baru, saat perkuliahannya matakuliah ini akan memuat materi dari matakuliah-matakuliah yang digabung. Nilai pada transkrip akan menyesuaikan angkatan masing-masing.

Misalnya :

* 1. Di Kurikulum yang baru, matakuliah Logika Informatika 2 sks dan Matematika Diskrit 2 sks, digabungkan menjadi Matakuliah Logika Diskrit 3 sks. Pada transkrip mahasiswa angkatan 2020, 2019 dan sebelumnya akan tertulis matakuliah Logika Informatika (MTI203) 2 sks dan matakuliah Matematika Diskrit (MTI308) 2 sks, sementara mahasiswa angkatan 2021 dan seterusnya pada transkrip akan tertulis matakuliah Logika Diskrit (IFT103) 3 sks.

**5.2. Ketentuan Khusus**

1. Terdapat mata kuliah yang berganti nama, mata kuliah yang digabungkan dan mata kuliah yang ekuivalen, oleh karena itu mahasiswa dimohon untuk memperhatikan **tabel Ekivalensi** agar tidak salah mengambil mata kuliah.
2. Mahasiswa mulai angkatan 2020, 2019 dan sebelumnya diharuskan untuk mengisi formulir ekivalensi nilai mata kuliah yang ditandatangani oleh Dosen Pembimbing Akademik dan disetujui oleh Ketua Program Studi Teknik Informatika, dikumpulkan ke Sekretariat Fakultas.
3. Mahasiswa yang tidak mengikuti sosialisasi dan tidak melakukan pengisian formulir konversi maka sistem akan melakukan konversi secara langsung, dan Program Studi tidak bertanggungjawab atas kerugian yang ditimbulkan.
4. Saat proses ekivalensi maupun setelah ekivalensi dalam rangka memantau mata kuliah, mahasiswa diharapkan untuk senantiasa melakukan bimbingan dengan dosen Pembimbing Akademik.
5. Pertanyaan terkait ekivalensi mata kuliah dapat ditanyakan kepada Ketua Program Studi dan Tim Kurikulum.
6. Total sks untuk kelulusan adalah minimal 144 sks, dimana 129 untuk matakuliah wajib dan 15 sks untuk matakuliah pilihan. Jika jumlah sks mahasiswa sudah tercapai yaitu 144 sks, maka mahasiswa harus lulus. Sehingga tidak perlu mengambil matakuliah pilihan lain.

5.3. Daftar Ekivalensi Matakuliah

Berikut ini adalah daftar ekivalensi matakuliah dari kurikulum KPT 2016 ke Kurikulum Baru (MBKM 2021).

Tabel 5.3. Daftar Ekivalensi Matakuliah

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kurikulum Lama (KPT 2016)** | | | | **Kurikulum Baru (MBKM 2021)** | | |
| **No.** | **Kode MK** | **Nama MK** | **SKS** | **Kode MK** | **Nama MK** | **SKS** |
| 1 | MKU101 | Pendidikan Agama | 2 | IFU101 | Agama | 2 |
| 2 | MKU102 | Pendidikan Pancasila | 2 | IFU103 | Pancasila | 2 |
| 3 | MKU103 | Bahasa Inggris | 3 | IFU105 | Bahasa Inggris | 2 |
| 4 | MKU104 | Bahasa Indonesia | 2 | IFU602 | Bahasa Indonesia | 2 |
| 5 | MTI105 | Prak. Dasar Komputer | 1 | IFT101 | Pengantar Teknik Informatika | 2 |
| 6 | MTI106 | Sistem Operasi | 2 | IFT210 | Sistem Operasi\* | 2 |
| 7 | MTI107 | Prak.Sistem Operasi | 1 | IFT212 | Prak. Sistem Operasi\* | 1 |
| 8 | MTI108 | Metode Penelitian | 3 | IFT602 | Metodologi Penelitian | 2 |
| 9 | MTI109 | Algoritma dan Pemrograman | 3 | IFT105 | Pemrograman Dasar | 3 |
| 10 | MTI110 | Prak Algoritma dan Pemrograman | 1 | IFT107 | Prak. Pemrograman Dasar | 1 |
| 11 | MKU201 | Pend.Kewarganegaraan | 2 | IFU202 | Kewarganegaraan | 2 |
| 12 | MTI202 | Aljabar Linier | 2 | MAT501 | Aljabar Linier | 3 |
| 13 | MTI203 | Logika Informatika | 2 | IFT103 | Logika Diskrit | 3 |
| 14 | MTI204 | Pemrograman Tersturktur | 2 | IFT202 | Pemrograman Lanjut\* | 3 |
| 15 | MTI205 | Prak. Pemrograman Terstruktur | 1 | IFT204 | Prak. Pemrograman Lanjut\* | 1 |
| 16 | MTI206 | Struktur Data | 2 | IFT206 | Struktur Data | 3 |
| 17 | MTI207 | Arsitektur dan Organisasi Komputer | 2 | IFT214 | Arsitektur dan Organisasi Komputer\* | 3 |
| 18 | MTI208 | Prak. Arsitektur dan Organisasi Komputer | 1 |
| 19 | MTI209 | Bhs. Inggris Teknik | 3 | IFU204 | Bahasa Inggris Informatika | 2 |
| 20 | MTI210 | Pengantar Basisdata | 2 | IFT307 | Pemodelan Basis Data | 3 |
| 21 | MTI211 | Prak. Pengantar Basisdata | 1 |
| 22 | MTI301 | Pemrograman Basisdata | 2 | IFT416 | Sistem Basis Data | 2 |
| 23 | MTI302 | Praktikum Pemrograman Basis data | 1 | IFT418 | Prak. Sistem Basis Data | 1 |
| 24 | MTI303 | Data Mining | 3 | KCV503 | Data Mining | 3 |
| 25 | MTI304 | Analisa Dan Perancangan Sistem | 3 | IFT503 | Desain dan Implementasi Sistem | 3 |
| 26 | MTI305 | Rekayasa Perangkat Lunak | 2 | IFT301 | Rekayasa Perangkat Lunak | 3 |
| 27 | MTI306 | Statistika Dan Probabilitas | 2 | IFT313 | Statistik dan Probabilitas | 2 |
| 28 | MTI307 | Praktikum Statistika Teknik | 1 | IFT315 | Prak. Statistik | 1 |
| 29 | MTI308 | Matematika Diskrit | 2 | IFT103 | Logika Diskrit | 3 |
| 30 | MTI309 | Logika Fuzzy | 3 | IFT408 | Pengenalan Pola | 3 |
| 31 | MTI310 | Praktikum Logika Fuzzy | 1 | IFT410 | Prak. Pengenalan Pola | 1 |
| 32 | MTI401 | Kecerdasan Buatan | 2 | IFT317 | Kecerdasan Buatan | 3 |
| 33 | MTI402 | Prak. Kecerdasan Buatan | 1 |
| 34 | MTI403 | Sistem Informasi Geografis | 3 | RPL503 | Sistem Informasi Geografis | 3 |
| 35 | MTI404 | Prak. Sistem Informasi Geografis | 1 |
| 36 | MTI405 | Sistem Pendukung Keputusan | 2 | KCV505 | Sistem Pendukung Keputusan | 3 |
| 37 | MTI406 | Prak. Sistem Pendukung Keputusan | 1 |
| 38 | MTI407 | Sistem Pakar | 3 | KCV501 | Sistem Pakar | 3 |
| 39 | MTI408 | E-bisnis | 2 | IFT606 | Technopreneure 1 | 3 |
| 40 | MTI409 | Kriptografi | 3 | IFT501 | Keamanan Sistem | 3 |
| 41 | MTI410 | Pengenalan Pola | 2 | IFT408 | Pengenalan Pola | 2 |
| 42 | MTI501 | Jaringan Komputer | 3 | IFT309 | Jaringan Komputer | 3 |
| 43 | MTI502 | Prak. Jaringan Komputer | 1 | IFT311 | Prak. Jaringan Komputer | 1 |
| 44 | MTI503 | Pemrograman Mikrokontroler | 3 | KCV703 | Sistem Robotika | 3 |
| 45 | MTI504 | Pemrograman Berorientasi Objek | 2 | IFT303 | Pemrograman Berorientasi Objek\* | 3 |
| 46 | MTI505 | Prak. Pemrograman Berorientasi Objek | 1 | IFT305 | Prak. Pemrograman Berorientasi Objek\* | 1 |
| 47 | MTI506 | Sistem Informasi Terdisitribusi | 3 | JAR606 | Sistem Terdistribusi | 3 |
| 48 | MTI507 | Prak. Sistem Informasi Terdistribusi | 1 |
| 49 | MTI508 | Riset Operasi | 2 | MAT602 | Riset Operasi | 3 |
| 50 | MTI509 | Kuliah Kerja Lapangan (KKL) | 1 | IFT507 | Kuliah Kerja Lapangan (KKL) | 1 |
| 51 | MKP102 | Keamanan Jaringan Komputer | 3 | IFT501 | Keamanan Sistem | 3 |
| 52 | MKP101 | Manajemen Jaringan Komputer | 3 | JAR501 | Manajemen Jaringan | 3 |
| 53 | MKP201 | Sistem Digital | 3 | IFT109 | Sistem Digital | 3 |
| 54 | MKP202 | Pemrograman Robotik | 3 | KCV703 | Sistem Robotika | 3 |
| 55 | MKP301 | Animasi Komputer | 3 | KGS601 | Multimedia dan Animasi Komputer | 3 |
| 56 | MKP302 | Pemrograman Android | 3 | IFT404 | Pemrograman Mobile | 3 |
| 57 | MKP401 | Web Service | 3 | JAR604 | Web Service | 3 |
| 58 | MKP402 | Pemrograman Web Berbasis Framework | 3 | RPL501 | Pemrograman Web Lanjut | 3 |
| 59 | MTI601 | Pemrograman Web | 2 | IFT412 | Pemrograman Web | 2 |
| 60 | MTI602 | Prak. Pemrograman Web | 1 | IFT414 | Prak. Pemrograman Web | 1 |
| 61 | MTI603 | Multimedia | 2 | KGS601 | Multimedia dan Animasi Komputer | 3 |
| 62 | MTI604 | Prak. Multimedia | 1 |
| 63 | MTI605 | Teknik Kompresi | 3 | JAR703 | Kompresi Data | 3 |
| 64 | MTI606 | Pemrograman Jaringan | 3 | IFT509 | Pemrograman Jaringan | 3 |
| 65 | MTI607 | Prak. Pemrograman Jaringan | 1 | IFT511 | Prak. Pemrograman Jaringan | 1 |
| 66 | MTI608 | Praktek Kerja Lapangan (PKL) | 2 | IFT610 | Praktek Kerja Lapangan (PKL)\* | 2 |
| 67 | MTI609 | Manajemen Proyek | 2 | IFT420 | Manajemen Proyek | 3 |
| 68 | MKP103 | Cloud Computing | 3 | JAR701 | Cloud Computing | 3 |
| 69 | MKP104 | Jaringan Nirkabel | 3 | JAR503 | Jaringan Nirkabel | 3 |
| 70 | MKP203 | Jaringan Syaraf Tiruan | 3 | IFT408 | Pengenalan Pola | 3 |
| 71 | MKP204 | Pengolahan Citra Digital | 3 | KCV606 | Pengolahan Citra Digital | 3 |
| 72 | MKP303 | Pemrograman Game | 3 | KGS701 | Pengembangan Game | 3 |
| 73 | MKP304 | Interaksi Manusia Komputer | 3 | IFT402 | Interaksi Manusia dan Komputer | 3 |
| 74 | MKP403 | Rekayasa Web | 3 | RPL501 | Pemrograman Web Lanjut | 3 |
| 75 | MKP404 | Semantik Web | 3 | KCV705 | Semantik Web | 3 |
| 76 | MTI701 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 2 | IFT705 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 2 |
| 77 | MTI702 | Testing dan Implementasi Sistem | 3 | RPL505 | Pengujian Perangkat Lunak | 3 |
| 78 | MTI703 | Analisa Kinerja Sistem | 3 | RPL602 | Kualitas dan Kehandalan Perangkat Lunak | 3 |
| 79 | MTI704 | Seminar Proposal Skripsi | 1 | IFT711 | Seminar Proposal\* | 1 |
| 80 | MKP105 | Wide Area Network | 3 | IFT309 | Jaringan Komputer | 3 |
| 81 | MKP205 | Informatika Robotika | 3 | KCV703 | Sistem Robotika | 3 |
| 82 | MKP305 | Grafika Komputer | 3 | KGS501 | Grafika Komputer | 3 |
| 83 | MKP405 | Pemodelan Proses Bisnis | 3 | IFT606 | Technopreneure 1 | 3 |
| 84 | MTI801 | Skripsi | 6 | IFT802 | Skripsi | 6 |

Lampiran Formulir Ekivalensi Matakuliah